


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

ОЦЕНКА РИСКОВ В АПК

Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК
Квалификация выпускника Бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Оценка рисков является неотъемлемой и важной составляющей управления финансами и финансовой политики государства, предприятий и предпринимателей. Понимание природы рисков, знание методов их оценки и подходов к управлению ими (снижения их последствий и уменьшения вероятности их наступления) выступает важным фактором эффективности производственно-хозяйственной деятельности в современной экономике.

Целями дисциплины являются – приобретение обучающимися целостного представления об основных достижениях науки в области оценки риска и управления рисками в современных условиях хозяйствования.

Задачи преподавания дисциплины «Оценка рисков в АПК» определяются его целью и состоят в следующем:

- 1) изучение теоретических и методологических основ управления рисками;
- 2) изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля системы управления рисками.

Знания, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи, связанные с созданием системы управления рисками на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики и форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оценка рисков в АПК» Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина, находясь в системе наук об управлении, является тем курсом, который связан с изучением следующих дисциплин «Управление изменениями», «Оценка бизнеса в АПК», «Управление качеством», «Исследование операций в менеджменте», «Планирование на предприятии АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения используются при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовке выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

Профессиональных компетенций:

ПК-9- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-15 -умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------	--

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-9				
ЗНАТЬ: теоретические основы, основные элементы и закономерности при проведении анализа макрэкономическо й среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Фрагментарные знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макрэкономическо й среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Общие, но не структурированны е знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макрэкономическ ой среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макрэкономическ ой среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Сформированные систематические знания теоретических основ, основные элементы и закономерности при проведении анализа макрэкономичес кой среды на функционировани е организаций и органов государственного и муниципального управления; виды рыночных специфических рисков; особенности потребительского поведения при формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
УМЕТЬ: обобщать результаты, полученные в ходе анализа макрэкономическо й среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе; анализировать	Частично освоенное умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макрэкономическо й среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные выводы на их основе;	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макрэкономическ ой среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макрэкономическ ой среды при функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и делать	Сформированное умение обобщать результаты, полученные в ходе анализа макрэкономичес кой среды при функционировани е организаций и органов государственного и муниципального управления и делать обоснованные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, определение и классификацию рисков и страхования;
- объект, субъект, цель и задачи управления рисками;;
- взаимосвязь между рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности;
- методы и показатели оценки рисков;
- подходы в управлении рисками (финансовыми, социальными, профессиональными);
- принципы организации управления рисками

уметь:

- определять и оценивать уровни рисков;
- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков;
- оценивать последствия реализации различных рисков;
- выбирать оптимальные методы управления рисками;
- формулировать общие условия страхования (договоров страхования) по видам (направлениям) страховой деятельности;
- прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков;
- формулировать проблемы страхования (социального и коммерческого, в России и за рубежом);
- формулировать проблемы совершенствования организации управления рисками и страхования;
- использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

владеть:

- анализа новых теоретических разработок в области управления рисками и страхования;
- абстрактного логического мышления;
- использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими, а также страхования;
- самостоятельной исследовательской работы;
- обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	ПК-9		
	ПК-9	ПК-15	общее количество компетенций
Специфические риски АПК	х	х	2
Стратегические риски в сфере АПК	х	х	2
Современная методология анализа рисков	х	х	2
Критерии определения значимости риска	х		2
Модели и методики анализа и оценки рисков на предприятиях агропромышленного комплекса	х	х	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
онтактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	44	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	16
лекции	22	6
практические занятия	22	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	64	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	22
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	16	22
выполнение индивидуальных заданий	16	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	16	22
Контроль	*	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Специфические риски АПК	4	1	ПК-9;ПК-15

	Стратегические риски в сфере АПК	4	1	ПК-9;ПК-15
	Современная методология анализа рисков	4	1	ПК-9;ПК-15
	Критерии определения значимости риска	4	1	ПК-9;ПК-15
	Модели и методики анализа и оценки рисков на предприятиях агропромышленного комплекса	6	2	ПК-9;ПК-15
Итого		22	6	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Специфические риски АПК	4	2	ПК-9;ПК-15
	Стратегические риски в сфере АПК	4	2	ПК-9;ПК-15
	Современная методология анализа рисков	4	2	ПК-9;ПК-15
	Критерии определения значимости риска	4	2	ПК-9;ПК-15
	Модели и методики анализа и оценки рисков на предприятиях агропромышленного комплекса	6	2	ПК-9;ПК-15
Итого		22	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Специфические риски АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Стратегические риски АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Современная методология анализа рисков	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Критерии определения значимости риска	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Модели и методики анализа и оценки рисков на предприятиях агропромышленного комплекса	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
		66	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ананских А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. //Учебно-методический комплекс по дисциплине «Оценка рисков в АПК» - Мичуринск, 2017

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов оценки рисков и результатов их практического воплощения; умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «управления и делового

администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Специфические риски АПК

Факторы возникновения риска, неопределенность, условия неопределенности, классификация неопределенностей, количественная оценка неопределенности.

экономический (кризис);

- политический (изменение законодательства);
- сбытовой (невозможность реализовать свою продукцию из-за падения спроса);
- специфичные риски, характерные только для этой отрасли.

Тема 2. Стратегические риски в АПК

Специфические особенности функционирования АПК.

Типы и источники стратегических рисков в АПК (технологические, брендовые, проектные, стагнационные). Система мероприятий по снижению стратегического риска в АПК

Тема 3. Современная методология анализа рисков.

Для количественной оценки экономических рисков в АПК можно использовать следующие методы:

- 1) статистические;
- 2) аналитические: метод дисконтирования, анализ окупаемости затрат, оценка размеров возможного ущерба от принятия рискованных решений, анализ устойчивости, анализ сценариев, метод Монте-Карло (имитационное моделирование);
- 3) метод анализа финансовой устойчивости;
- 4) метод экспертных оценок;
- 5) метод использования аналогов.

Тема 4. Критерии определения значимости риска

Этапы оценки рисков. Различные уровни анализа рисков. Снижение величины рисков и их устранение. Инструкции о значимости риска и принятии решения о необходимости и очередности мероприятий

Тема 5. Модели и методики анализа и оценки рисков на предприятиях агропромышленного комплекса

Системный подход к количественному анализу и оценке рисков на предприятиях агропромышленного комплекса.

Анализ и оценка рисков агропромышленных интегрированных производственных систем.

Модель и методика расчета интегрального показателя риска неблагоприятного воздействия внешней среды

Выявление и систематизация рисков производственных вертикалей

Совершенствование потоковой модели определения эффективности производственной вертикали с учетом рисков составляющей

Модель расчета интегрального показателя риска внутренней среды агропромышленной ИПС

Прогнозное значение прибыли как нечеткое число. Интервальная модель эффективности ИПС

Количественная методика оценки упущенной выгоды при выращивании многолетних растений

Количественная методика выбора цены услуги для предприятий сферы производства сельскохозяйственной продукции

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент реализуется компетентностный, практико-ориентированный подход к обучающемуся, ориентированный на прикладной вид профессиональной деятельности с использованием в учебном процессе активных (знаково-контекстных, квазипрофессиональных) и интерактивных (проектных и исследовательских) форм проведения занятий с использованием дифференцированных учебно-образовательных технологий с догматическими (лекционные и семинарские занятия) и инновационными (лекции-дискуссии, тренинги, анализ конкретных ситуаций (деловые игры) методами обучения.

Кроме того, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых и индивидуальных аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Оценка рисков в АПК».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка рисков в АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Специфические риски АПК	ПК-9, ПК-15	Тестовые задания	20
			Темы рефератов	5

			Вопросы для зачета, экзамена	6
2.	Стратегические риски в сфере АПК	ПК-9, ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета, экзамена	20 5 6
3.	Современная методология анализа рисков	ПК-9;ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета, экзамена	20 5 6
4.	Критерии определения значимости риска	ПК-9;ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета, экзамена	20 5 6
5.	Модели и методики анализа и оценки рисков на предприятиях агропромышленного комплекса	ПК-9;ПК-15	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета, экзамена	20 2 6

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Специфические риски АПК ПК-9, ПК-15
2. Анализ рыночных и специфических рисков АПК. ПК-9, ПК-15
3. Свойства риска. ПК-9;ПК-15
4. Цели и задачи оценки рисков. ПК-9;ПК-15
5. Основные принципы управления риском. ПК-9;ПК-15
6. Количественные и качественные методы оценки риск ПК-9;ПК-15
7. Система управления рисками. Элементы системы. ПК-9;ПК-15
8. Инфраструктура системы управления рисками. ПК-9;ПК-15
9. Зонирование риска. Основные зоны риска. ПК-9;ПК-15
10. Оценка рисков в производственном под комплексе. ПК-9;ПК-15
11. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций. ПК-9;ПК-15
12. Методы снижения экономического риска. ПК-9;ПК-15
13. Методы передачи риска. ПК-9;ПК-15
14. Методы локализации риска. ПК-9;ПК-15
15. Диверсификация как метод снижения риска. ПК-9;ПК-15
16. Страхование как метод предупреждения и снижения риска ПК-9;ПК-15
17. Природа возникновения рисков ПК-9;ПК-15
18. Характеристика рисков в различных сферах деятельности ПК-9;ПК-15
19. Свойства риска ПК-9;ПК-15
20. Основные принципы управления риском. ПК-9;ПК-15
21. Количественная оценка риска. ПК-9;ПК-15
22. Цели и задачи управления рисками. ПК-9;ПК-15
23. Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками. ПК-9;ПК-15
24. Анализ риска: зонирование риска. ПК-9;ПК-15
25. Оценка рисков в производственном комплексе. ПК-9;ПК-15
26. Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия». ПК-9;ПК-15
27. Выбор методов снижения экономического риска. ПК-9;ПК-15
28. Экономическая эффективность управления рисками. ПК-9;ПК-15
29. Сущность и принципы хозяйственного расчета. ПК-9;ПК-15
30. Отрасли сельскохозяйственных предприятий. Принципы рационального сочетания отраслей. ПК-9;ПК-15

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; основ знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли умеет – выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию; свободно владеет терминологией из различных разделов курса, анализом рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ структур рынков и конкурентной среды отрасли., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию; владеет анализом рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>знает - анализ структур рынков и конкурентной среды отрасли только при наводящих вопросах экзаменатора;</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат</p>

	<p>умеет - с трудом может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию;</p> <p>частично владеет - анализом рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, делая ошибки, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	<p>(3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) –или «не зачтено»</p>	<p>не знает анализ структур рынков и конкурентной среды отрасли значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>не умеет - подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на продукцию;</p> <p>не владеет анализом рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, делая ошибки</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету, экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64> — Загл. с экрана
2. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B09D2080-475C-4D6A-A567-EC01EE10B8CD> — Загл. с экрана

3. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. —

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBAVF94F86> — Загл. с экрана

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7>

5. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.atiso.ru> – сайт Академии труда и социальных отношений

4. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг

5. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>

6. Режим доступа: <http://www.personnels.chat.ru> (сайт «Отдел кадров»)

7. Режим доступа: <http://www.businessstest.ru> (сайт «Деловые тесты»)

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ананских А.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «Оценка рисков» - Мичуринск, 2023

2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций/А.А.Ананских, Мичуринск.: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-9- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-15 -умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и делового администрирования аудиториях

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)</p>	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.aprs.ru</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru 9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат. ВУЗ» (договор № 193 от 21.03.2018 г.)</p>

	8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."	5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/
--	---	--

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 г.

Авторы: доцент кафедры управления и делового Администрирования к.э.н.



Калякин Е.В.

Рецензент: доцент кафедры «Экономика и коммерция», к.э.н.



О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.